Кемеровская область Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 26 «Кристаллик»**

**НОД по формированию элементарных математических представлений (старшая группа, итоговое)**

Составитель: С.А. Корнилович,

 воспитатель

Цель: закрепить названия геометрических фигур; закрепить навыки счета в пределах 10 и умение соотносить количество предметов с соответствующий цифрой. Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел (5 < 6). Закрепить количественный состав числа 5 из единиц, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. Понимать смысл пространственных отношений (вверху—внизу, впереди—сзади, слева—справа, рядом с, около). Устанавливать последовательность различных событий: что было сначала, что потом, Определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память внимание, связную речь. Воспитывать отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь.

Материал демонстрационный - презентация по сказке «Красная шапочка» Картинка с березой для уточнения пространственных отношений; «пирожки» - с математическими выражениями, картинки с изображением кустов. на которых с обратной стороны животные из геометрических фигур.. Мяч. Картинка с ручейком.

Раздаточный : карточки -полоски разной длины. Знаки < >, набор цифр от 1 до 10.

Ход занятия: - Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Поздоровайтесь и подарите нашим гостям хорошее настроение (сдувают с ладошек) Улыбнитесь друг другу. Молодцы! Я знаю, что вы очень любите сказки. А вы, хотели бы, оказаться в сказке? А мне можно с вами? В сказку попасть можно только утром. Но, представляете, я забыла, какая часть суток сейчас наступила. и теперь не знаю, сможем ли отправиться в путешествие по сказке. Может быть, вы мне подскажите, какая часть суток сейчас?

- Что наступит после вечера? Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра?

- сейчас у нас зима? Что наступит после весны? Какое время года перед осенью?

- птицы прилетают к нам весной?

Молодцы спасибо, что помогли.. Теперь можно и отправиться в сказку, а в какую, отгадайте загадку: Маленькая девочка весело бежит. По тропинке к домику, что в лесу стоит.
Нужно этой девочке к бабушке скорей,
Отнести корзинку с пирожками ей.

- Догадались? Правильно, это сказка «Красная шапочка».

 Слайд №1

- Ой, а вот и сама Красная шапочка

 Слайд №1 -- Она уже готова идти, ребята, но в лесу живет злой волк, который может её обидеть. Что же делать? Как помочь? (ответы детей) - Тогда в путь. Вышла Красная шапочка из дома и отправилась к бабушке вот по такой тропинке.
 Слайд №2

- На какую линию похожа тропинка? Шла она и увидела на пути дерево.

- Что это за дерево? Как вы догадались, что это береза?

- Расскажите, что еще увидела девочка? Молодцы.

- Пошла дальше и увидела на пути преграду - большой ручей.

- Как перейти ей через ручей?

- Правильно нужен мост. Поможем Красной шапочке?

-Мы будем строить мост. Послушайте : строим мост от самой длинной доски до самой короткой.

- Молодцы. Перешла девочка ручей и увидела на том берегу цветочную поляну.

 Слайд №3

- Помогите сосчитать сколько ромашек?

- Какой цифрой обозначим? - Почему положили цифру 6 ? Правильно, потому что 6 ромашек.

- Помогите сосчитать, сколько увидела маков?

 Слайды ( 4-9 ) - Затем еще один, сколько стало?

- Положите ту цифру, сколько маков

- Сколько маков? Как получили число пять? Правильно.

- Помогите узнать чего больше? Какое число больше?

- Какой знак поставим между цифрами?

- Прочитайте выражение. Молодцы, устали?

физминутка

Красная Шапочка по лесу идет. (ходьба на месте. Говорят ласково)

Корзинку с пирожками девочка несет

А за ней на цыпочках -(Ходьба на носках. Говорят грубым голосом)

Серый волк,

Серый да голодный, все зубами - щелк да щелк!

- - Отдохнули? Продолжаем путь.

- Свернула Красная шапочка, на какую тропинку?

 Слайд10

- И увидела за кустами, что кто - то спрятался. Уж не волк ли это?

- Посмотрите, внимательно на кусты и скажите, какая цифра пропущена? А теперь посмотрим, кто сидит за кустом под цифрой (3) из каких геометрических фигур состоит медведь? кто спрятался за кустом №2.а кто же за кустом №1?

Ребята, смотрите волк!

 Слайд №11

Что делать? Как помочь Красной шапочке?

А может, мы отдадим волку все наши пирожки? ? Пирожки то непростые, на пирожках

написаны выражения, их нужно решить 1+3= ; 5-4-=; 3+2=; 4-2=;

- А пока волк ест пироги, мы проводим Красную шапочку к бабушке. А вот и бабушка встречает свою внучку. Слайд №12

 - Молодцы ребята, помогли Красной шапочке добраться до бабушке и обхитрить волка. Бабушка решила вас угостить за вашу доброту и смелость. Сюрприз в лукошке, а лукошко у окошко, кто его найдет, тот и возьмет. (Детин находят угощение ) А теперь пора в группу – 1,.2. повернись и в группе окажись. - Вам понравилось? Расскажите, как мы помогли девочки?